

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования МОУ Архангельская СОШ на 2021-2022 учебный год, реализующей программу по системе «Школа России»**

В начальных классах МОУ Архангельская СОШ реализуется образовательная программа начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный (образовательный) план начального общего образования *определяет*:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ Архангельская СОШ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

**В обязательной части учебного плана определено** количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы (образовательные компоненты) обязательных предметных областей общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

**Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)** направлена на:

- расширение часов на предметы и введение новых предметов,
- организацию индивидуальных и групповых занятий,
- занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
- подготовку учащихся к итоговой аттестации

В учебном плане сохранены все образовательные области и учебные предметы обязательной части учебного плана

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 - х классах, 23 часа - во 2 - 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

В начальной школе используются УМК «Школа России»

**Образовательная область «Русский язык и литература»** реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Эта область обеспечивает:

- овладение русским языком в объёме государственного стандарта;
- приобщение к культуре русского народа и через неё к мировой;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение детей к богатствам отечественной и художественной литературы.

**Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Реализуется за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков, обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе. (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018г №1213/13382 «Об интегрировании содержания учебного модуля «Русский родной язык» в учебный предмет «Русский язык»).

**Образовательная область «Математика и информатика»** обеспечивает:

- развитие образного и логического мышления детей;
- формирование умения точно и ясно выражать свои мысли;
- числовую грамотность учащихся и умение производить все арифметические действия в рамках программы;
- развитие памяти и речи учащихся.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»**

составляет курс «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Эта область обеспечивает:

- овладение знаниями о живой природе как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся;
- формирование у детей знаний о природе своего края.

**Образовательная область «Искусство»**

представленная курсами «Музыка», «Изобразительное искусство» обеспечивает:

- развитие творческого потенциала учащихся;
- овладение учащимися образным языком искусства;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

**Образовательная область «Технология»** реализуется через общеобразовательную программу «Технология».

Эта область обеспечивает:

- овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами;
- формирование навыков культуры труда;
- воспитание добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- развитие самостоятельности учащихся.

**Образовательная область «Физическая культура»** обеспечивает:

- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;
- приобретение учащимися необходимых знаний по физической культуре;
- воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Данная образовательная область реализуется через общеобразовательную программу «Физическая культура».

Особое значение для развития основных потенциалов личности учащихся имеют следующие предметы:

- литературное чтение - для формирования нравственного (ценностного) потенциала;
- иностранный язык, литературное чтение - для формирования коммуникативного потенциала, приобретения навыков общения, правильного реагирования на

- вопросы и умения их задавать, расширения познавательного интереса ребенка, его кругозора;
- музыка, изобразительное искусство и художественный труд - для формирования эстетического потенциала, воздействия на личность ученика художественными средствами, знакомства с музыкой и живописью, художественным словом, языком пластики как с разными способами изображения действительности;
- физическая культура - для формирования физического потенциала;
- окружающий мир - для формирования представлений о явлениях окружающей природы и умений свободно ориентироваться в них, единой картины мира;
- все учебные предметы - для формирования познавательного потенциала.

### Формы промежуточной аттестации

Согласно «Закону об образовании РФ» (ст. 58) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

От промежуточной аттестации в переводных классах начального общего образования могут быть освобождены по решению педагогического совета:

- по состоянию здоровья на основании справки медицинского учреждения;
- учащиеся, имеющие отличные итоговые оценки в течение учебного года по предмету.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году обучающихся проводится в форме контрольных работ

- 2 класс** - контрольная работа по русскому языку;  
контрольная работа по математике  
комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир)
- 3 класс** - контрольная работа по русскому языку;  
контрольная работа по математике  
комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир)
- 4 класс** - контрольная работа по русскому языку;  
контрольная работа по математике  
комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир)

Промежуточная аттестация по другим предметам учебного плана - контрольная работа, защита проекта, зачет, собеседование, тестирование и другие.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию. Списки комиссий, принимающих промежуточную аттестацию, расписание и дни консультаций утверждаются директором МОУ Архангельская СОШ до 5 мая. Срок проведения промежуточной аттестации: с 20 мая по 30 мая. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится аттестация только по одному предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки проводится через неделю. Для проведения промежуточной

аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

По проведении промежуточной аттестации аттестационные комиссии сдают анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией школы.